Объединение «Цифроеды» 1 группа

Дата: 20.05.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Решение задач»

Цель: развивать навыки решения арифметических задач и выполнения арифметических действий сложение и вычитание чисел в пределах 10;

Задачи:

- учить детей анализировать условия задачи, выделяя существенные и несущественные признаки;

- закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание до 10;

- учить ориентироваться на листе бумаги, определять направление от себя;

- закрепить названия геометрических фигур.

1. **Орг.момент**
2. **Актуализация знаний**
3. **Практическая часть**
4. Прямой и обратный счет
5. Интеграция с развитием речи

«Наш корабль сел на мель,

И матросы всю неделю

Карамель на мели ели»

Давайте попробуем повторить, что сказали матросы.

Сколько матросы сидели на мели? - Неделю матросы сидели на мели.

Сколько дней в неделе? - 7 дней в неделе.

Какой первый день? - Первый день недели понедельник.

Сколько рабочих дней, а сколько выходных? - Рабочих дней 5, а выходных 2.

Каких дней больше рабочих или выходных? - Рабочих дней больше.

1. Решение задач

* На корабле было 10 бочек с карамелью, моряки съели 7. Сколько осталось бочек?
* Возле корабля плавало 5 дельфинов, приплыли еще 2. Сколько стало дельфинов?
* Первая команда взяла 4 ящика с газировкой, вторая 3. Сколько ящиков с газировкой всего взяли с корабля?
* На корабле было 9 ящиков шоколада. Вы съели 8 ящиков шоколада. Сколько ящиков шоколада осталось?

1. Графический диктант
2. **Итог занятия**

Ребята, вы все молодцы, надеюсь, всем сегодня все было понятно, домашняя работа. решить примеры.